

Số: 319/KH-THNT

Phú Cường, ngày 12 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Giáo dục nhà trường năm học 2024-2025

I. Căn cứ xây dựng kế hoạch

Căn cứ Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp Tiểu học;

Căn cứ Kế hoạch số 246/KH-UBND ngày 16/8/2024 của UBND Thành phố Thủ Dầu Một về khung thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, tiểu học và Trung học cơ sở trên địa bàn Thành phố Thủ Dầu Một;

Căn cứ vào tình hình thực tế, trường Tiểu học Nguyễn Trãi xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025 với những nội dung cơ bản như sau:

II. Điều kiện thực hiện chương trình năm học 2024-2025

1. Đặc điểm về tình hình kinh tế, xã hội, văn hóa địa phương

Phường Phú Cường là đơn vị hành chính đóng trên địa bàn trung tâm của Thành phố Thủ Dầu Một, với sự lãnh đạo, chỉ đạo kịp thời, sâu sát của Thành ủy Thủ Dầu Một, giám sát kịp thời của Hội đồng nhân dân Thành phố Thủ Dầu Một cùng với tinh thần trách nhiệm của các cấp, các ngành, sự đồng thuận, quyết tâm của người dân ở địa bàn phường nên tình hình kinh tế - xã hội trong thời gian qua của phường Phú Cường đạt nhiều kết quả khả quan.

Thị trường hàng hóa, dịch vụ trên địa bàn không có diễn biến bất thường, giá cả của một số mặt hàng tiêu dùng thiết yếu tương đối ổn định, nguồn cung các mặt hàng thiết yếu đáp ứng đầy đủ về số lượng, không tăng giá đột biến.

Trong những năm qua, Phú Cường không ngừng phát triển về mọi mặt, cơ cấu kinh tế tiếp tục chuyển dịch đúng hướng, nhiều tiến bộ khoa học kỹ thuật được ứng dụng vào sản xuất, ngày càng mang lại hiệu quả. Các hoạt động văn hóa có nhiều tiến bộ, đời sống vật chất và tinh thần của người dân được cải thiện; sức mạnh khối đại đoàn kết toàn dân được phát huy mạnh mẽ; hệ thống chính trị không ngừng được kiện toàn, củng cố và hoàn thiện. Hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước trên địa bàn được nâng lên, thực hiện tốt công

tác cải cách hành chính và quy chế dân chủ ở cơ sở. An ninh chính trị được giữ vững, đảm bảo trật tự an toàn xã hội.

Đối với giáo dục và đào tạo tập trung phát triển giáo dục mầm non, phổ thông đến năm 2025 và những năm tiếp theo. Chất lượng giáo dục toàn diện ổn định, kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, giáo dục Tiểu học và Trung học cơ sở được củng cố và giữ vững, thực hiện triển khai chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 5.

2. Đặc điểm tình hình của nhà trường năm học 2024-2025

2.1 Đặc điểm học sinh của trường

2.1.1 Tổng số học sinh

Năm học 2024-2025, trường Tiểu học Nguyễn Trãi có 882 học sinh được chia ra như sau:

	Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5	Tổng cộng
Số lớp	6	6	6	5	5	28
Số học sinh	180	181	194	151	176	882
Học sinh nữ	80	88	100	73	91	432
Học sinh dân tộc	03	05	03	01	0	12
Học sinh khuyết tật	0	0	0	0	0	0

- Số học sinh tuyển mới vào lớp 1: 170 học sinh, tỉ lệ ra lớp đạt 100%
- Tỉ lệ học sinh / lớp: 31,5
- Tỉ lệ giáo viên / lớp: 1,53

2.1.2. Dạy 2 buổi - Tiếng Anh - Tin học

	Tổng số		Tổng số chia ra									
	Số lớp	Số học sinh	Lớp 1		Lớp 2		Lớp 3		Lớp 4		Lớp 5	
			SL	HS	SL	HS	SL	HS	SL	HS	SL	HS
Lớp 2 buổi/ ngày	28	882	6	180	6	181	6	194	5	151	5	176
Lớp Tiếng Anh	28	882	6	180	6	181	6	194	5	151	5	176
Lớp Tin học	28	882	6	180	6	181	6	194	5	151	5	176

2.2. Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý

- Tổng số CBGVNV: 56/45 nữ. Trong đó:
- + Cán bộ quản lý: 03/02 nữ.
- + Hành chính phục vụ: 10/07 nữ.
- + Giáo viên dạy lớp: 43/36 nữ.
- Về chất lượng:

Cán bộ quản lý, đội ngũ giáo viên đều đạt chuẩn nghiệp vụ sư phạm nên có năng lực công tác, giảng dạy có chất lượng. Hàng năm, cán bộ quản lý và giáo viên đều được tham gia học bồi dưỡng thường xuyên, tập huấn chuyên môn qua đây giúp nâng cao tay nghề.

- Số lượng đảng viên ở Chi bộ: 25 đồng chí đạt tỉ lệ 44,64%

2.3. Về cơ sở vật chất

2.3.1. Khối phòng học tập

- Tổng số phòng học: 30 phòng, trong đó phòng học kiên cố: 30 phòng.
- Phòng Âm nhạc: 01 phòng
- Phòng Mỹ thuật: 01 phòng
- Phòng Vi tính: 02 phòng
- Phòng trải nghiệm: 01 phòng
- Phòng ngoại ngữ: 01 phòng

2.3.2. Khối phòng hỗ trợ học tập

- Phòng Thư viện - Thiết bị: 02
- Phòng Đội thiếu niên: 01
- Phòng truyền thống: 01

2.3.3. Khối phụ trợ

- Phòng họp Hội đồng: 01
- Phòng Y tế: 01

3. Đánh giá thực trạng

3.1. Điểm mạnh

Cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường đoàn kết, có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, có kinh nghiệm và nhiệt tình trong công tác; có tinh thần cầu tiến, không ngừng

học tập để nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn nghiệp vụ đội ngũ cán bộ quản lý nhiệt tình, năng động.

Học sinh của trường có truyền thống chăm ngoan, hiếu học, biết vâng lời thầy, cô và người lớn

Cơ sở vật chất của nhà trường đảm bảo cho việc giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh

3.2. Điểm yếu

Còn thiếu viên chức thư viện nên có ảnh hưởng đến hoạt động chung của nhà trường

3.3. Thời cơ

Thời đại công nghệ thông tin phát triển nên cha mẹ học sinh chia sẻ, nắm bắt tình hình giáo dục của trường rất nhanh

Được sự quan tâm chỉ đạo kịp thời của Phòng Giáo dục và Đào tạo, của Đảng ủy, chính quyền địa phương, sự ủng hộ của Ban đại diện cha mẹ học sinh trong công tác giáo dục của nhà trường.

Lượt giáo dục mới có hiệu lực từ ngày 01/7/2020 góp phần thúc đẩy việc học tập nâng cao về trình độ chuyên môn của giáo viên.

Kinh tế của địa phương có phát triển, thu nhập bình quân đầu người có tăng, số hộ nghèo có giảm.

3.4. Thách thức

Giáo viên và phụ huynh học sinh khó có điều kiện kiểm soát hết các kênh thông tin trên Internet mà học sinh tiếp cận, bản thân các em học sinh dễ bị văn hóa phẩm xấu thâm nhập.

III. Mục tiêu Giáo dục của nhà trường

1. Mục tiêu chung

1.1. Thực hiện đảm bảo chất lượng, hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; tăng cường đảm bảo an toàn trường học.

1.2. Đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục; duy trì nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục Tiểu học.



1.3. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý. Cán bộ, giáo viên tích cực tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng ứng dụng thông tin trong dạy học.

1.4. Đẩy mạnh chuyển đổi số; chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục.

1.5. Thực hiện công tác kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn của nhà trường; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; tổ chức các phong trào thi đua ở nhà trường.

2. Mục tiêu cụ thể

Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đặt ra 3 yêu cầu cơ bản cần đạt về phẩm chất và năng lực, gồm có:

+ Hình thành và phát triển cho học sinh những phẩm chất chủ yếu như: Yêu đất nước, yêu con người; chăm học, chăm làm, trung thực, trách nhiệm.

+ Hình thành và phát triển cho học sinh những năng lực cốt lõi (Năng lực chung cho tất cả các môn học và hoạt động giáo dục góp phần hình thành, phát triển năng lực tự chủ, tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo... và năng lực đặc biệt (năng khiếu) của học sinh.

+ Là căn cứ để xây dựng chương trình môn học, soạn bài giảng và tổ chức dạy học, đánh giá kết quả giáo dục học sinh.... phải dựa trên yêu cầu cần đạt về phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi.

Bảo đảm tất cả giáo viên của trường được triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, nội dung hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 và hoàn thành chương trình bồi dưỡng theo hướng dẫn của ngành.

IV. Nội dung cụ thể

1. Thực hiện chương trình môn học

1.1. Kế hoạch chung

Căn cứ khung phân phối chương trình giáo dục hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các văn bản hướng dẫn của chuyên môn, đề nghị của các tổ chuyên môn. Trường Tiểu

học Nguyễn Trãi ban hành kế hoạch dạy học cho các môn học như sau: Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên xã hội, Khoa học, Lịch sử - Địa lý, Giáo dục thể chất, Công nghệ, Kỹ thuật, Âm nhạc, Mỹ thuật, Tiếng Anh, Tin học.

Đảm bảo việc rà soát, điều chỉnh phân phối chương trình trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của cấp học trong chương trình giáo dục, tăng cường phát triển các kỹ năng trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế theo khung thời gian 35 tuần thực học (Học kỳ I: 18 tuần; học kỳ II: 17 tuần)

Các tổ chuyên môn có trách nhiệm xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề thực tiễn

Việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi tổ phải phù hợp với điều kiện thực tế và khả năng học tập của học sinh, tất cả đều được thể hiện trong biên bản họp tổ và được Hiệu trưởng duyệt trước khi thực hiện.

1.2. Quy định thời gian học

Học kỳ I	Học kỳ II	Tổng kết
- Ngày tựu trường, ổn định nề nếp: Ngày 26/8/2024. Riêng lớp 1 tựu trường ngày 19/8/2024 - Khai giảng ngày 05/9/2024 - Từ ngày 05/9/2024 đến ngày 11/01/2025 (18 tuần thực học, thời gian còn lại dành cho các hoạt động khác) sơ kết học kỳ 1 trước ngày 18/01/2025	- Từ ngày 20/01/2025 đến ngày 24/5/2025 (17 tuần thực học, thời gian còn lại dành cho các hoạt động khác)	- Từ ngày 26/5/2025 đến ngày 31/5/2025

1.3. Quy định số tiết dạy

TT	Môn học	Số tiết học của từng môn lớp 1			Số tiết học của từng môn lớp 2			Số tiết học của từng môn lớp 3			Số tiết học của từng môn lớp 4			Số tiết học của từng môn lớp 5		
		HKI	HKII	CN	HKI	HKII	CN	HKI	HKII	CN	HKI	HKII	CN	HKI	HKII	CN
1	Tiếng Việt	216	204	420	180	170	350	126	119	245	126	119	245	126	119	245
2	Toán	54	51	105	90	85	175	90	85	175	90	85	175	90	85	175
3	TNXH	36	34	70	36	34	70	36	34	70						
4	Khoa học										36	34	70	36	34	70
5	L.Sử-Địa lý										36	34	70	36	34	70
6	Anh văn	18	34	52	36	34	70	72	68	140	72	68	140	72	68	140
7	Đạo đức	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
8	Âm nhạc	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
9	Mỹ thuật	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
10	Thủ công															
11	Kỹ thuật															
12	Tin học CN							36	34	70	36	34	70	36	34	70
13	GDTC	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
14	VHGT															
15	GDKNS															
16	HĐTN	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105
Tổng số tiết		468	459	927	486	459	945	504	476	980	540	510	1050	540	510	1050
Số tiết/tuần cả năm học		927 tiết/ 35 T			945 tiết/35 T			980 tiết/ 35 T			1050 tiết/ 35 T			1050 tiết/ 35 T		
Số buổi dạy/ ngày		2 buổi / ngày			2 buổi / ngày			2 buổi / ngày			2 buổi / ngày			2 buổi / ngày		

2. Các hoạt động giáo dục

2.1. Bồi dưỡng học sinh năng khiếu thông qua câu lạc bộ

Giáo viên bộ môn lựa chọn học sinh ở từng môn học có nhận thức, năng khiếu để thành lập các câu lạc bộ ở các môn như: Tiếng Anh, Mỹ thuật, Điện kinh, Cờ vua, bóng bàn, Tin học.

Câu lạc bộ Tiếng Anh: Cô Duyên Ngọc

Câu lạc bộ Mỹ thuật: Cô Khánh Vân

Câu lạc bộ Bóng bàn: Thầy Phương

Câu lạc bộ Điền kinh: Thầy Phương, Thầy Toàn, Cô Đàm Phương Thảo

Câu lạc bộ Cờ vua: Cô Đàm Phương Thảo

Câu lạc bộ Đá cầu: Thầy Toàn

Câu lạc bộ Tin học: Cô Hòa

+ Thời gian sinh hoạt câu lạc bộ: Mỗi tuần 2 tiết/ môn

+ Thời điểm sinh hoạt câu lạc bộ: Các ngày khối học sinh tổ chức dạy học linh hoạt ở các khối lớp chia theo trình độ của học sinh (Hoàn thành tốt, hoàn thành, chưa hoàn thành) phân công giáo viên giảng dạy.

Nhà trường phối hợp cùng Công ty cổ phần Giáo dục ISMART tổ chức lớp Tiếng Anh thông qua môn Toán và Khoa học sử dụng bài giảng số ISMART và Tiếng Anh giao tiếp cho học sinh lớp 2/1 (34 học sinh) học 4 tiết/ tuần, mức học phí 600.000 đồng/ 4 tuần).

Ngoài ra, tổ chức cho học sinh đăng ký dự học các hoạt động ngoài giờ chính khóa của Trung tâm ngoại ngữ tích hợp giảng dạy STEM/STEAM - ROBOTICS; câu lạc bộ Aerobic Sup 123

*** Biện pháp**

- Phó Hiệu trưởng

+ Tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng năng khiếu, phân công giáo viên dạy, lên thời khóa biểu.

+ Trực tiếp theo dõi, chỉ đạo công tác bồi dưỡng của Tổ chuyên môn và giáo viên dạy.

+ Cùng với tổ chuyên môn tham gia các buổi chuyên đề liên quan đến công tác bồi dưỡng học sinh.

- Tổ chuyên môn

+ Chỉ đạo giáo viên xây dựng chương trình bồi dưỡng từng bộ môn của tổ và theo dõi tiến độ về chương trình bồi dưỡng

+ Theo dõi chất lượng các lớp bồi dưỡng để nhằm đảm bảo chất lượng ở đội tuyển, đánh giá đề xuất lựa chọn, bổ sung học sinh.

- Giáo viên

+ Lập danh sách câu lạc bộ học sinh năng khiếu theo các môn

+ Thực hiện giảng dạy đúng theo thời khóa biểu phân công và tổ chức dạy vào buổi chiều theo lịch dạy linh hoạt của trường.

+ Giáo viên cần lựa chọn nội dung, phương pháp bồi dưỡng tốt nhất để việc bồi dưỡng cho học sinh đạt kết quả cao nhất.

2.2. Phụ đạo học sinh nhận thức chậm

- Giáo viên chủ nhiệm nắm danh sách học sinh nhận thức chậm của lớp mình phụ trách.

- Giáo viên cần nắm bắt tình hình học tập của học sinh để có phương pháp, hình thức ôn tập cho phù hợp, giúp học sinh nắm chắc kiến thức cơ bản nhất và đạt chuẩn kiến thức kỹ năng vào cuối năm học.

- Hàng tuần, tháng có sơ kết đánh giá mức tiến bộ của học sinh hay còn hạn chế phần nào để kịp thời giúp đỡ.

- Phó Hiệu trưởng phân công giáo viên có khả năng sư phạm, nhiệt tình, kiên trì để phụ đạo học sinh nhận thức chậm.

*** Biện pháp**

- Phó Hiệu trưởng

+ Tổ chức thực hiện kế hoạch phụ đạo, phân công giáo viên dạy.

+ Theo dõi thường xuyên và kiểm tra về công tác phụ đạo ở giáo viên

- Tổ chuyên môn

Theo dõi kết quả học tập rèn luyện của học sinh qua các môn và có giải pháp hỗ trợ giáo viên phụ đạo học sinh.

- Giáo viên

+ Lập danh sách học sinh nhận thức chậm của lớp, theo dõi sự tiến bộ của các em

- Có trách nhiệm phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh để động viên khuyến khích các em có sự cố gắng vươn lên trong học tập để khắc phục tình trạng học sinh nhận thức chậm

- Giáo viên chủ nhiệm cùng giáo viên bộ môn hướng dẫn phương pháp học tập, thực hiện đôi bạn cùng tiến, nhóm bạn học tập để hỗ trợ học sinh còn nhận thức chậm

2.3. Tham gia các Hội thi

a. Đối với giáo viên

- Giáo viên giỏi cấp trường, cấp Thành phố
- Thi tìm hiểu ATGT cho nụ cười trẻ thơ

b. Đối với học sinh

- Hội khỏe phù đồng cấp trường, cấp thành phố
- Thi kể chuyện theo sách cấp trường
- Thi vẽ tranh heo đất do TTVH-TDĐT Thành phố tổ chức
- Thi tìm hiểu ATGT cho nụ cười trẻ thơ
- Thi trang trí mai, đào dịp Tết truyền thống
- Thi giao lưu văn nghệ do TTVH-TDĐT tổ chức

2.4. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm

- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Tổ chức các loại hình hoạt động trải nghiệm gồm:

+ Sinh hoạt dưới cờ gồm hoạt động nghi lễ và các hoạt động xây dựng văn hóa nhà trường; truyền thông các vấn đề xã hội; tuyên truyền chủ đề hoạt động tháng.

+ Sinh hoạt lớp theo chủ đề: Sinh hoạt hàng tuần, các hoạt động chung của tập thể lớp (Thu đua học tập giữa các tổ học sinh). Ngoài ra có thể tổ chức các hoạt động truyền thông, các thông điệp, triển khai các phong trào của nhà trường.

+ Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp theo chủ đề.

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Giáo dục pháp luật; Giáo dục phòng, chống tệ nạn, bảo vệ môi trường, giáo dục an toàn giao thông... thông qua các hoạt động trải nghiệm.

- Tổ chức cho học sinh trải nghiệm ngay trong nhà trường và ngoài nhà trường và các em có bài thu hoạch sau trải nghiệm

*** Biện pháp:**

- Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch chỉ đạo các tổ chuyên môn tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

- Phó Hiệu trưởng phối hợp với tổng phụ trách đội để xây dựng kế hoạch trình Hiệu trưởng phê duyệt

- Giao nhiệm vụ cho giáo viên chủ nhiệm ở các lớp phối hợp với giáo viên bộ môn thực hiện các hoạt động trải nghiệm

2.5. Hoạt động ngoại khóa

- Tổ chức các hội thi, giao lưu văn nghệ chào mừng các ngày lễ lớn, đưa các nội dung giáo dục văn hóa truyền thống di sản vào nhà trường

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, vui chơi, giải trí tích cực, các hoạt động văn nghệ thể thao, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Vận động tạo điều kiện cho học sinh tham gia viết bài tuyên truyền; tổ chức giao lưu các hội thi để học sinh học tập như: Hội thi vẽ tranh, văn nghệ...

- Hoạt động giáo dục năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

Tháng	Chủ điểm	Nội dung	Hình thức
9/2024	Truyền thống nhà trường	- Giáo dục cho học sinh biết về nhà trường: Trường thành lập năm nào? Các thành viên trong nhà trường, Ban giám hiệu là ai? - Thành tích trường đạt được những thành tích gì ở các năm học qua? - Tìm hiểu về Bác Hồ; Giáo dục học sinh qua 5 điều Bác Hồ dạy. - Giáo dục việc thực hiện tháng An toàn giao thông; phòng chống bệnh Sởi... - Tiếp tục phát động phong trào xây dựng trường học hạnh phúc, trường học thông minh.	- Tuyên truyền, giáo dục ở học sinh
10/2024	Phát huy truyền thống nhà trường: Chăm ngoan, học tốt	- Giáo dục sự hiểu biết về trách nhiệm của người học sinh: phát huy truyền thống tốt đẹp của nhà trường. - Rèn luyện nề nếp thói quen, kỹ năng, phương pháp học tập đúng đắn của học sinh Tiểu học. - Giáo dục tinh thần đoàn kết, hỗ trợ lẫn nhau, biết phát huy tính sáng tạo và biết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập.	- Tuyên truyền về việc thực hiện tháng ATGT cho giáo viên, nhân viên, học sinh; vệ sinh trường lớp

		- Giáo dục học sinh biết giữ gìn trường lớp xanh - sạch - đẹp; Phân loại rác thải và có ý thức giữ môi trường vệ sinh để có sức khỏe tham gia học tập tốt	
11/2024	Kính yêu Thầy (Cô) giáo	- Giúp học sinh nhận thức được công lao dạy dỗ, giáo dục của Thầy (Cô) giáo; giáo dục tình cảm tôn trọng, kính yêu và biết ơn Thầy (Cô) giáo để từ đó các em xác định bốn phạm thái độ của người học sinh thể hiện lòng kính trọng. - Tổ chức các cuộc thi văn nghệ chào mừng Ngày nhà giáo Việt Nam (20/11) - Phát động phong trào thi đua “Dạy tốt - học tốt”	- Tuyên truyền giáo dục phát động phong trào thi đua trong Giáo viên - học sinh. - Tổ chức các hoạt động văn thể mỹ để chúc mừng Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.
12/2024	Uống nước nhớ nguồn	- Giúp học sinh tìm hiểu về ý nghĩa ngày Thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12 và truyền thống cách mạng của địa phương. - Giáo dục học sinh có thái độ tôn trọng biết ơn những chiến sĩ đã quên mình vì tổ quốc để có được hòa bình, độc lập.	- Mời cựu chiến binh phường đến tuyên truyền cho học sinh biết ý nghĩa ngày Thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12 - Học sinh viết thư thăm hỏi các chú Bộ đội
01+02/2025	Mừng Đảng - Mừng xuân giữ gìn truyền thống văn hóa dân tộc	- Biết được vai trò của Đảng Cộng sản Việt Nam đối với quê hương đất nước - Thực hiện lối sống có văn hóa, biết giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc; giáo dục các em biết cách ứng xử giao tiếp - Tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ Chúc mừng Tết cổ truyền năm 2025. - Tuyên truyền về môi trường, vệ sinh an toàn thực phẩm và cháy nổ, biết tiết kiệm tiền trong các hoạt động vui chơi tết	- Giáo dục và tuyên truyền, tổ chức các hoạt động văn thể mỹ mừng Đảng, mừng Xuân vào dịp Tết nguyên đán 2025.

		- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm và ngoại khóa cho học sinh	
03/2025	Tiến bước lên đoàn yêu quý mẹ và cô giáo	- Hiểu được ý nghĩa ngày Quốc tế phụ nữ 08/3 - Giáo dục ở học sinh lòng kính trọng, quý mến bà, mẹ, cô giáo và người phụ nữ Việt Nam - Hiểu được truyền thống Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh; Giáo dục học sinh biết ơn và tự hào đối với anh hùng liệt sĩ là đoàn viên, thanh niên - Tiếp tục giáo dục việc chấp hành về an toàn giao thông trong học sinh	- Tuyên truyền ý nghĩa ngày 08/3; 26/3 - Tham gia các hoạt động để chào mừng
04/2025	Mừng đất nước nở hoa chiến thắng	- Tìm hiểu ý nghĩa lịch sử ngày giải phóng miền Nam 30/4; ngày Quốc tế lao động 1/5 - Hiểu biết thêm về vấn đề toàn cầu như: Những di sản của Thế giới - Giáo dục cho học sinh hiểu biết về tầm quan trọng của môi trường đối với cuộc sống, ý thức tiết kiệm nguồn năng lượng đang sử dụng như: nước, điện...	- Giáo dục tuyên truyền ý nghĩa lịch sử và tổ chức thi rung chuông vàng
05/2025	Bác Hồ kính yêu	- Hiểu biết về thân thế và sự nghiệp của Bác Hồ trong cuộc cách mạng của dân tộc Việt Nam và tình cảm của Bác Hồ đối với thiếu nhi - Giáo dục cho học sinh lòng kính yêu và biết ơn Bác Hồ để từ đó tích cực học tập thành tích dâng lên Bác - Tổ chức tham quan, dọn vệ sinh, tìm hiểu di tích lịch sử của địa phương - Giáo dục cho học sinh lòng biết ơn ý thức học tập theo gương Bác Hồ	- Tuyên truyền giáo dục học sinh tìm hiểu về truyền thống Đảng, Bác Hồ. - Thi kể chuyện về Bác Hồ, văn nghệ...
06+07+08/2025	Hè vui - Bổ ích	- Tham gia các hoạt động hè do trường tổ chức	Tham gia các hoạt động do Ban chỉ



		- Tham gia các hội thi - Sinh hoạt hè theo kế hoạch của Ban chỉ đạo hè quy định	đạo hè tổ chức như: Tham quan, văn nghệ...
--	--	--	--

V. Tổ chức thực hiện

1. Công tác quản lý chỉ đạo

1.1. Đối với Hiệu trưởng

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo hoạt động giáo dục và điều hành chung mọi công việc.
- Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy các môn tự chọn, ký hợp đồng liên kết với các công ty trong việc tổ chức hoạt động trải nghiệm, tham quan, giáo dục kỹ năng sống, các câu lạc bộ hỗ trợ cho hoạt động chính khóa.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục

- Tổ chức các hoạt động hội thi, phong trào thi đua dạy tốt - học tốt trong năm học.

- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường

- Ra các quyết định thành lập Tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh Tổ trưởng, Tổ phó chuyên môn.

- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học, các hoạt động giáo dục

1.2. Đối với Phó Hiệu trưởng

- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường Tiểu học

- Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn

- Hàng tháng họp thống nhất các nội dung chuyên môn với các tổ

- Phê duyệt các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các cuộc hội thảo, chuyên đề cấp trường, các tổ chuyên môn tổ chức trong môn học.

1.3. Đối với Tổng phụ trách Đội

- Kết hợp với Phó Hiệu trưởng và các bộ phận xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp tổ chức tại trường
- Thành lập các ban của liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.
- Xây dựng tiêu chí thi đua của liên đội

1.4. Đối với viên chức Thư viện - Thiết bị

- Quản lý mọi hoạt động của Thư viện - Thiết bị
- Xây dựng các kế hoạch hoạt động có liên quan đến hoạt động Thư viện - Thiết bị
- Khuyến khích học sinh tích cực hoạt động đọc sách
- Tổ chức ngày hội đọc sách, kể chuyện vòng trường
- Thực hiện hồ sơ đánh giá thư viện theo Thông tư 16 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

1.5. Đối với giáo viên

- Chịu trách nhiệm giảng dạy theo phân công của trường
- Thực hiện nghiêm túc mọi quy chế chuyên môn
- Chịu trách nhiệm về chất lượng của lớp, môn giảng dạy
- Kết hợp với nhà trường, liên đội tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp trong và ngoài nhà trường.

- Tích cực trao đổi về chuyên môn nghiệp vụ
- Tham gia đầy đủ các buổi chuyên đề do các cấp tổ chức
- Đảm bảo về chế độ làm việc

2. Công tác kiểm tra

2.1. Yêu cầu

- Thường xuyên tăng cường công tác kiểm tra nội bộ để phát hiện điều chỉnh những việc làm chưa thật hợp lý kịp thời tuyên dương những cá nhân, bộ phận tích cực và linh hoạt sáng tạo

- Thông qua công tác kiểm tra rút kinh nghiệm hướng dẫn điều chỉnh kịp thời cho cá nhân, tổ khối về việc thực hiện nhiệm vụ được giao.

2.2. Biện pháp thực hiện

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, thành lập Ban kiểm tra nội bộ của trường.
- Thành lập tổ kiểm tra nội bộ và thực hiện kiểm tra theo kế hoạch đề ra

HỮU DẠ
TRƯỜNG
HỌC
N TRƯ
ĐƠN

- Thường xuyên kiểm tra để kịp thời chấn chỉnh những hạn chế, thiếu sót để giúp các bộ phận hoàn thành tốt nhiệm vụ.

2.3. Chế độ thông tin, báo cáo

- Cập nhật kịp thời các hoạt động, thông tin của trường trên Website
- Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 của trường Tiểu học Nguyễn Trãi để triển khai và tổ chức thực hiện tại nhà trường.

Trong quá trình tổ chức nếu có vướng mắc, điều chỉnh bổ sung đề nghị các bộ phận báo cáo Hiệu trưởng để được hướng dẫn điều chỉnh bổ sung kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT TPTDM;
- Ban giám hiệu trường;
- Các bộ phận; TTCM;
- Lưu: VT.



Nguyễn Trọng Hiền

HỘI ĐỒNG TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN TRÃI


Nguyễn Trọng Hiền

Duyệt của Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo
Thành phố Thủ Dầu Một



Nguyễn Thị Thanh Phương